



迁西职教中心 计算机应用专业调研报告

根据教育部关于大力发展职业教育的精神和地方经济的发展现状，我校积极探索职业教育的规律，摸索招生办法和办学模式，结合社会需求状况和我校现有的教学设施、图书资料、师资力量和实习基地等设备设施情况，我校拟设置计算机应用设计专业，经过对社会、企业和中职学校的社会调研，现形成调研报告如下。

一、计算机应用设计行业的发展现状

1. 行业社会背景分析

计算机应用专业是 IT 领域中应用非常广泛的专业之一。近年来应用设计类人才的缺口，一直都在呈持续猛增的势头。随着广告、房地产、家居装饰和服装业的迅速发展，直接加剧了各种掌握电脑设计技术的广告设计类人才缺口不断扩大。广告在商业竞争中的地位越来越被更多的人所重视，优秀的广告和包装设计将为企业和商家带来巨大的利润，同时能欣赏到构思新颖、创意独特的广告和美轮美奂的包装设计，也不失为一种很大的享受。

2. 专业培养目标和就业前景分析



计算机应用设计的目标定位是培养掌握广告运作的基本理论，具备较强的艺术造型、视觉表达能力，并熟练运用现代电脑设计、商业摄影等专项应用技能，适应广告的创意设计、制作执行、广告策划、设计管理等职业岗位群的，具有创新精神和实践能力的高素质应用型设计艺术人才。毕业生可取得多媒体作品高级制作员（国家职业资格三级）、多媒体作品制作师（国家职业资格二级）证书。

广告行业在近些年被世界上很多国家和地区高度重视并争相发展，一个产业的新兴，必然需要大量专业人才，但目前唐山地区此类专业人才紧缺，培养本专业人才可以为本地经济发展做出贡献，从而也为毕业生就业提供了良好的平台。

二、计算机应用设计行业人才需求分析

计算机应用设计专业未来发展前景是一片大好，现在的企业对广告的宣传特别重视，选择的媒体也从单一走向多元化；网络电商的发展又给应用设计带来了新的发展空间。近年来应用设计类人才的缺口，一直都在呈持续猛增的势头。随着广告、房地产、家居装饰、电子商务等产业的迅速发展，直接加剧了各种掌握电脑设计技术的广告设计类人才缺口不断扩大。广告在商业竞争中的地位越来越被更多的人所重视，优秀的广告和包装设计将为企业和商家带来巨大的利润，同时能欣赏到构思新颖、创意独



特的广告和美轮美奂的包装设计，也不失为一种很大的享受。同时这也给了应用设计专业学生的发展提供了广阔的空间。

计算机应用设计的目标定位是培养掌握广告运作的基本理论，具备较强的艺术造型、视觉表达能力，并熟练运用现代电脑设计、商业摄影等专项应用技能，适应广告的创意设计、制作执行、广告策划、设计管理等职业岗位群的，具有创新精神和实践能力的高素质应用型设计艺术人才。本专业毕业生的就业方向可以进入计算机应用设计、广告设计传媒、各个大型网站及服务业等行业，也可以参加对口升学，到高等学府深造。综上所述，我校开设计算机应用设计专业有较大的社会需求，它将成为计算机应用技术人才的重要渠道。

三、我校开设计算机应用设计专业可行性分析

我校有完善的办学网络和办学设施，能为计算机应用设计教学活动的开展提供充分的硬件环境保障。为适应经济建设的发展，不断提高办学水平，促进我校的发展，我校正积极实行专业设置改革，带动专业建设工作向纵深发展，全面提高应用型人才的培养质量。开设本专业所具备的条件：

1、教学实施：我校设有计算机中心、计算机实训室和多媒体教室，对实训室及计算机中心实施统一规划，集中管理，各类设施齐全，能满足《计算机应用设计》专业的实践教学需求。

2、师资力量：我校有一支机构合理、整体素质优良的师资



队伍，其中计算机专业任课教师 24 人，专职教师 23 人，双师型教师 11 人。我校十分重视教师队伍的建设工作，通过选拔高校优秀毕业生和对在职教师的培训，培养了一批理论扎实，实践丰富、踏实进取的师资队伍，从而保证了专业教学开展、提高教学质量。

我们在专业教学实践过程中我们不断地进行教育、教学改革，收到了良好的教学效果，积累了大量好的经验。这些为我们开办“计算机应用设计”准备了良好的办学软件条件。

四、我校以能力为本位，以技能为核心的教学改革力度大，职教特色鲜明

我校积极适应区域经济发展和市场变化，主动应对十多年来中职学生就业层次不断下降，生源素质急剧下滑的中等职业教育大环境的深刻变化，不遗余力地开展专业整体教学改革。形成了以能力为本位，以技能为核心的教学改革，并且改革力度大，职教特色鲜明。

五、我校具有先进的办学管理模式

学校大力推行和创新的教学模式，对传统的“2+1”模式进行创新，加大了学生参加社会实践的培养，更加注重学生的德育教育和操作技能的训练。使学生在学好理论的同时，有较强的社会适应能力和实践操作能力，

加大了与社会的对接力度，可使学生较快的适应社会发展



对人才的需求，

保持较高的就业率，学生毕业即就业。同时，学校择优开办对口升学班，学生完成三年的中专学习后，可以通过对口高考继续深造，很好的实现了就业升学两不误。

六、我校重视实践教学环节，注重学生的动手能力

学校把教学计划中理论教学分为三个部分：文化基础课、专业基础课、专业课。实践教学分为五个部分：操作演示、训练、模拟、见习、实习。

在教学中加强实践教学环节和理论教学环节的联系，全方位地提高专业知识和专业能力，增加学生的职业适应能力，适当考虑超前性。并在传授专业理论知识时以够用为限，实用为度。突出理论知识的实用性，对于重点专业理论的课程，设置相应的实践环节，加强知识的应用教学。还突出职业技能的训练，加强认识实习、操作实习、毕业实习的环节，通过这些环节强化学生的职业技能，激发学生的职业敏感，丰富专业思想，培养学生的创新、创业能力和敬业精神。

七、我校教学管理严格，保证教学质量

学校教学管理为教学提供各种有利条件，也为教学的质量提供保障。一方面教务科要严格按照教学计划执行，另一方面学校专业部要随时根据市场的形势和变化调整教学计划。另外，学校还加强了“双师型”教师队伍的建设，提高教师的业务素质



质。制定政策促进教师再继续教育，学习相关的专业技术，以提高教师工作的积极性、主动性和适应性。

八、我校校企合作广泛，就业稳定

我校办学多年以来，与多家企业进行了务实的合作，积淀了深厚的校企合作基础。与学校合作的企业为我校的教师培训、学生实践、学生顶岗实习、毕业生就业等提供坚实的实践平台。学校还专门设立了校招生就业办公室来指导和落实学校毕业生的实习和就业，为学生的实习就业保驾护航，学校毕业生的就业率一直以来都比较稳定。

九、总结

综上所述，我校的计算机实验实习设备先进、师资力量雄厚、办学经验丰富、办学理念先进、教学质量优秀。适时开办“计算机应用设计”专业应该有着广阔的就业前景和发展空间，这对于学校拓宽办学领域，加强校企合作，服务地方经济都具有深远的意义。

2023 年 9 月 18 日



表 1 计算机应用专业社会调研情况统计表

序号	单位名称	地址	日期	调研方式
1	河北津西钢铁集团股份有限公司	迁西县三屯营镇	2021.7	座谈、问卷
2	津西钢铁集团大方重工科技有限公司	迁西县三屯营镇	2021.7	座谈、问卷
3	唐山金信集团有限公司	迁西县金厂峪镇杨柳会村	2021.7	座谈、问卷
4	唐山市丰润区正达钢铁有限公司	丰润东马庄工业园区	2021.7	考察
5	迁西县永利电机维修部	迁安采厂北 2 公里	2021.7	考察
6	津唐南洋电机维修中心	天津外环线内	2021.10	考察
7	首钢矿业电修公司	河北迁安市	2021.10	考察
8	迁安职业技术教育中心	河北迁安市	2021.9	座谈、问卷
9	河北恒基锰业有限公司	迁西县城东 3 公里	2021.9	座谈、问卷
10	河北科技师范学院机电工程学院	河北秦皇岛河北大街西段 360 号	2021.7	考察
11	唐山劳动高级技工学校	唐山市丰南区国丰大街 111 号	2021.7	座谈、问卷
12	河北瑞兆激光再制造技术有限公司	迁西县兴城镇河南寨村北	2021.7	座谈、问卷
13	迁西奥帝爱机械铸造有限公司	迁西县新集镇东岗村	2021.8	座谈、问卷
14	河北津西钢铁集团股份有限公司	迁西县三屯营镇	2021.9	座谈、问卷
15	河北大方重工科技有限公司	迁西县三屯营镇	2021.7	座谈、问卷
16	唐山金信集团有限公司	迁西县金厂峪镇杨柳会村	2021.8	座谈、问卷
17	唐山市丰润区正达钢铁有限公司	丰润东马庄工业园区	2021.10	考察
18	河北瑞兆激光再制造技术有限公司	迁西县兴城镇河南寨村北	2021.7	座谈、问卷
19	迁西奥帝爱机械铸造有限公司	迁西县新集镇东岗村	2021.8	座谈、问卷
20	万通球磨铸管有限公司	迁西县三屯营镇赵家村	2021.8	座谈、问卷
21	河北师范大学职业技术学院	石家庄市东南高教区	2021.10	考察
22	安徽华诚电气有限公司	安徽 安庆 潜山县 安徽省潜山县经济开发区皖北路	2021.11	考察
23	安徽六安江淮电机有限公司	安徽省六安市寿春路 1 号	2021.11	考察
24	上海电气集团上海电机厂有限公司	上海市 闵行江川路 555 号	2021.11	考察
25	上海电机学院	上海市闵行区江川路 690 号	2021.11	考察
备注	针对我校计算机应用专业实际情况及未来发展预测需求，对丰润职教中心、遵化职教中心等兄弟院校进行了网络调研。我校共计回访学生 83 人，发放调研问卷 215 份，回收调研问卷 208 份，调研记录达 3500 字。			



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center
